

04/09/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (nombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de parte de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



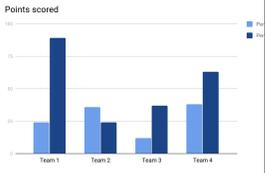
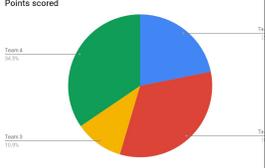
| 6to grado | | | 4/9/20 - 4/22/20 |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| Tema (s) | ELA Habilidades Enfoque | Matemáticas Habilidades Enfoque | Otras habilidades Enfoque |
| Deportes / Salud | Integración de conocimientos e ideas. | Porcentaje / decimal / fracción | Ciencia: Cómo la buena nutrición apoya un cuerpo sano |
| Tiempo | | | Estudios sociales -deportiva |
| Supervivencia en crisis | | | PE: Comprender cómo funcionan los sistemas del cuerpo para apoyar el movimiento seguro para prevenir lesiones |

5° / 6° grado - Actividad de desafío en toda la escuela

¿Por qué todo el mundo está comprando todo el papel higiénico?

¡Premios para los 3 mejores proyectos!

| | Ciencias | Ciencias Sociales | ELA | Matemáticas ; |
|---|--|--|--|---|
| <p>Estamos presenciando la historia como nunca antes en nuestra vida! Aprovechemos la oportunidad para estudiar cómo se hace historia y crear una cuenta primaria de la Pandemia 2020. Utilice todos los métodos que tenga para recopilar esta información: amigos, familiares, noticias de televisión, periódicos, Internet, etc.</p> | | | | |
| Paso 1 | <p>Genere una hipótesis: el Gobernador ha implementado un "Orden de quedarse en casa" porque ... Explique por qué cree que las escuelas están cerradas en este momento.</p> | <p>Piense en los diferentes tipos de comunidades: ¿qué comunidad cree que está más en riesgo cuando se propaga un virus contagioso? ¿Por qué?</p> | <p>Desarrolla vocabulario: define: epidémica pandemia contagioso acumulación de pánico <i>Respirador de Ventilador</i></p> | <p>Haga una lista de su horario diario en un día escolar típico (cuando iba a la escuela): incluya dormir, comer, clases, actividades después de la escuela, etc. Cuente los minutos para cada actividad</p> |
| Paso 2 | <p>Reúna evidencias lea las noticias, vea las noticias y / o haga entrevistas a 2-3 adultos. Preguntas para responder: ¿Qué es COVID-19? ¿Por qué nos piden que nos quedemos en casa? ¿Por qué hay tanta gente comprando tanto papel higiénico y qué problema causa?</p> | <p>Preguntas en desarrollo: use su propio conocimiento de la historia para identificar tantos eventos diferentes en la historia que pueda comparar con lo que está sucediendo ahora. Intenta llegar a 7-10 respuestas. Puede pedirle a cualquier persona que desee que lo ayude a crear su lista o puede usar Internet. (Sugerencias: gripe española, viruela, sarampión, etc. Algunos incluso pueden compararse con la guerra y los desastres naturales como los huracanes)</p> | <p>Recopilación de pruebas: además de recopilar datos científicos, pregunte a 2-3 personas cómo se sienten acerca de la pandemia y la quedarse en casa órdenes. ¿Cuáles son los temas comunes?</p> | <p>Haga una lista de todas las actividades que está haciendo mientras está en casa. Registre en casa cuánto tiempo dedica a cada actividad todos los días: comer, dormir, hacer ejercicio, hacer trabajo escolar, etc. Haga esto durante una semana completa. Al final de la semana, sume la cantidad de minutos que ha dedicado a cada actividad. y encuentre el número promedio de minutos (pista minutos por día).</p> |
| Paso 3 | <p>Revise las respuestas que escribió de los datos que recopiló en el Paso 2. ¿Qué información le falta? ¿Qué otras preguntas tiene sobre COVID-19? Haga una lista de preguntas que le gustaría responder. Trate de hacer 4-6 buenas preguntas que</p> | <p>De la lista de eventos históricos que enumeramos arriba, ¿cuál crees que es el más similar a la situación en la que estamos viviendo actualmente? Explicar por qué. Se puede utilizar una variedad de recursos para ayudar a responder a esta - amigos, familiares, Internet, noticias,</p> | <p>Escriba una breve narración sobre cómo se siente y qué está haciendo durante este tiempo. Escriba su opinión sobre la pandemia y las órdenes de quedarse en casa.</p> | <p>Haga un gráfico de barras del número promedio de minutos que pasó cada día en una columna y los minutos que enumeró en el paso 1 de la columna 2. Aquí hay un ejemplo de un gráfico de barras:</p> |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| | no puedan responderse con sí o no. | etc. | |  |
| Paso 4 | Encuentre las respuestas a sus preguntas restantes. Una vez que haya respondido todas sus preguntas, revise su reclamo original. ¿Todavía está de acuerdo o su nueva información le da una nueva opinión? Vuelva a escribir su reclamo y determine cuál será su evidencia a partir de la información que recopiló. | Compare y contraste la pandemia actual con el evento histórico que eligió anteriormente. Considere el año en que sucedió el evento que eligió. ¿Cómo era la vida para la persona promedio diferente entonces? ¿Dónde estaba? ¿Qué tenemos disponible ahora que no estaba disponible entonces (piense tanto en Ciencia como en Historia). | Artículo de opinión: los expertos afirman que lo más importante que puede hacer mientras se "queda en casa" es mantenerse en una rutina u horario: comer, dormir, aprender y jugar la misma cantidad que lo haría si estuviera en la escuela. ¿Crees que mantener estas rutinas es importante? ¿Por qué o por qué no? | <p>Haz un gráfico circular de cómo has usado tu tiempo. Aquí hay un ejemplo de un gráfico circular:</p>  <p>llame a un amigo y compare sus datos con los de ellos. Escriba sus hallazgos</p> |
| Paso 5 | <p>¡Póngalo en conjunto! Haga un argumento a favor o en contra de la orden "Quedarse en casa". Recuerde que cuando hace un argumento, elige un lado (hace un reclamo) y usa evidencia para mostrar por qué su reclamo es lógico. Asegúrese de incluir los hechos que recopiló, cómo están respondiendo las personas y cómo nosotros (como sociedad) hemos respondido a pandemias pasadas / desastres naturales / eventos globales trágicos. Elija entre una de las siguientes actividades:</p> <p><u>Escribir un ensayo</u> (5 párrafos - introducción con su reclamo, cuerpo con pruebas, y la conclusión del resumen realizado.</p> <p><u>Crear una obra de arte</u> que represente el impacto de la pandemia está teniendo en usted o en la comunidad</p> <p><u>Una emisión</u> - grabe un video de usted mismo entregando las noticias de la orden de "quedarse en casa" de una manera que explique por qué y mantenga a la gente tranquila o <u>haga un póster</u> presentación que ofrezca las noticias.</p> <p><u>Escriba una canción o un poema</u> sobre su experiencia y cómo mantenerse a salvo - su mensaje al resto del mundo.</p> <p>Cualquiera que sea el método que decidas usar para mostrar cuánto aprendiste, ¡asegúrate de incluir los datos que reuniste!</p> | | | |

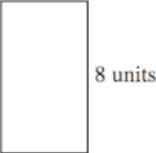
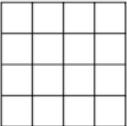
CONSEJOS para mantenerse saludable

- Manténgase en una rutina (tanto como sea posible) que incluya:
 - Su hora habitual de acostarse
 - Actividad física (¡no sea un adicto a la televisión!)
 - Cree un espacio de trabajo estructurado: no haga su trabajo escolar mientras juega videojuegos
 - Lávese las manos con frecuencia (y sin hurgarse la nariz;)
- Use una conversación positiva y aprenda lo que otras personas están haciendo para mantenerse saludable y activo.
- Sea consciente: use sus estrategias de aula tranquila / MindYeti para ayudarlo a relajarse

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

6to grado - 9 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

| | ELA | Math | Science |
|--|---|---|---|
| Habilidades /Focus estándares de: | W.6.2.escrito RI.6 informativo.Texto informativo | 6.GA Resolver problemas relacionados con el área, el área de superficie y el volumen. | MS-PS4-2. Desarrolle y use un modelo para describir que las ondas se reflejan, absorben o transmiten. |
| Fácil | <p>Escribe 3-5 oraciones sobre tu atleta favorito. Incluye detalles sobre su vida.</p> <p>Lee durante 15 minutos sobre un atleta. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> <p><i>Si no le gustan los deportes, use a alguien que admire o que sea un modelo a seguir para usted.</i></p> | <p>Resuelve el área y el perímetro de la forma A.</p> <p>a.</p>  | <p>Sal y observa tu sombra. Dibuja un modelo que muestre las 4 condiciones necesarias para que se produzca la vista, asegurándose de incluir tu sombra y cualquier característica importante que afecte la apariencia de tu sombra.</p> |
| Promedio | <p>Escribe 5-10 oraciones sobre tu atleta favorito. Incluya detalles clave sobre su vida y logros.</p> <p>Lea durante 30 minutos sobre un atleta. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> <p><i>Si no le gustan los deportes, use a alguien que admire o que sea un modelo a seguir para usted.</i></p> | <p>Resuelve el área y el perímetro de las formas A y B.</p> <p>b.</p>  | <p>Observa tu sombra desde la misma ubicación en 3 momentos diferentes del día. Dibuja modelos de cada vez que muestren las 4 condiciones necesarias para la vista y cómo ha cambiado tu sombra debido a esas condiciones. Escribe un párrafo (al menos 5 oraciones) que describa cómo cambió tu sombra cada vez.</p> |
| Desafiante | <p>Escribe 1-2 páginas sobre tu atleta favorito. Incluya detalles clave sobre su vida, logros y características que los convierten en su atleta favorito.</p> <p>Lee durante 45 minutos sobre un atleta. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> <p><i>Si no le gustan los deportes, use a alguien que admire o que sea un modelo a seguir para usted.</i></p> | <p>Resuelve los problemas anteriores. Luego resuelve lo siguiente: George y Jane están a cargo de hacer una pancarta para el juego de baloncesto este sábado. ¿Cuánto papel necesitarán para una pancarta de forma rectangular con una altura de 3 pies y una base de 9 pies?</p> | <p>Observa tu sombra desde el mismo lugar en 3 momentos diferentes del día. Dibuja modelos de cada vez que muestren las 4 condiciones necesarias para la vista y cómo ha cambiado tu sombra debido a esas condiciones. Escribe un CER que responda a la pregunta: "¿Cómo y por qué la hora del día afecta la apariencia de una sombra?"</p> |

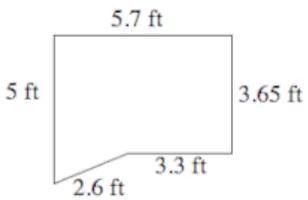
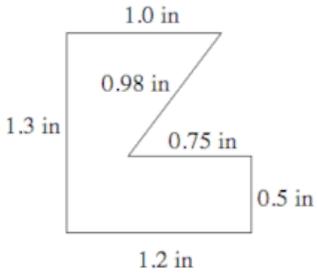
Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez. Aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

6to grado - 14 de abril.

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

| | ELA | Matemáticas | Ciencias Sociales |
|--------------------------------------|---|--|---|
| centran Habilidades / Normas: | W.6.2. Escritura informativa RI.6. Texto informativo | 6.GA Resolver problemas relacionados con el área, el área de superficie y el volumen. | SS.EC.2.6-8.LC. Analizar el papel de la innovación y el emprendimiento en una economía de mercado. |
| Fácil | <p>Escribe 3-5 oraciones que describan tu deporte favorito. Asegúrate de incluir por qué es tu deporte favorito.</p> <p>Lee durante 15 minutos sobre tu deporte favorito. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo en él.</p> <p><i>Si no practicas ningún deporte, usa tu juego favorito.</i></p> | <p>Encuentre el perímetro de la forma A: de comida</p> <p>a.</p>  | <p>Enumera 5 artículos que normalmente ves en un puesto deportivo (esto se llama suministro).</p> <p>Haz una lista de 5 artículos que te gustaría ver en un puesto de comida deportiva (esto se llama demanda).</p> <p>¿Hay algún artículo en ambas listas? ?</p> |
| Promedio | <p>Escribe 5-10 oraciones que describan su deporte favorito en detalle. Asegúrate de incluir por qué es tu deporte favorito.</p> <p>Lee durante 30 minutos sobre un deporte favorito. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo en él.</p> <p><i>Si no practicas ningún deporte, usa tu juego favorito.</i></p> | <p>Encuentre el perímetro de las formas A y B:</p> <p>b.</p>  | <p>Después de hacer la lista anterior, responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se necesita para establecer un puesto de concesión exitoso? 2. Después de la lista de juegos de tres maneras, ¿puedes determinar si tu puesto de venta fue exitoso? |
| Desafiante | <p>Escribe 1-2 páginas que describen tu deporte favorito en detalle a alguien que nunca ha oído hablar del deporte o nunca lo ha visto?</p> <p>Lee 45 minutos sobre un deporte. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> <p><i>Si no practicas ningún deporte, usa tu juego favorito.</i></p> | <p>Resuelve los problemas anteriores. Resuelva lo siguiente: Antes de la práctica de fútbol, Laura se calienta trotando alrededor del campo de fútbol que mide 80 yardas por 120 yardas. ¿Cuántas yardas trota si da dos vueltas al campo?</p> | <p>Después de hacer las dos actividades anteriores, responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si un artículo se vende completamente, ¿qué debes hacer para aumentar el dinero que ganas? 2. ¿Cuánto tiempo debes esperar antes de retirar un artículo que nunca se vende del menú? |

Diariamente: practica datos matemáticos para tener fluidez. Aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

6to grado - 15 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

| | ELA | Math | Science |
|--|--|---|---|
| Habilidades /Focus estándares de: | W.6.2. Escritura informativa RI.6. Texto informativo | 6.GA Resolver problemas relacionados con el área, el área de superficie y el volumen. | MS-PS4-2. Desarrolla y usa un modelo para describir que las ondas se reflejan, absorben o transmiten. |
| Fácil | <p>Escribe 3-5 oraciones que describan a tu equipo deportivo favorito. Explica por qué son tu equipo deportivo favorito.</p> <p>Lee durante 15 minutos sobre un equipo deportivo. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> | ¿Cuál es el área y el perímetro de un cuadrado con una longitud lateral de 6? | Encuentra 3 objetos en tu casa: algo sólido, un espejo y algo que la luz pueda atravesar. Ilumina cada objeto. Dibuja un modelo para cada objeto que muestre lo que sucede cuando enciende una luz sobre él. |
| Promedio | <p>Escribe de 5 a 10 oraciones que describan en detalle a su equipo deportivo favorito. En su explicación describa sus logros, uniformes, etc.</p> <p>Lee durante 30 minutos acerca de un equipo deportivo. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> | ¿Cuál es el área y el perímetro de un rectángulo con un ancho de 7 metros y una longitud del doble de esa cantidad? | Encuentra 3 objetos en tu casa: algo sólido, un espejo y algo que la luz pueda atravesar. Ilumina cada objeto. Dibuja un modelo para cada objeto que muestre lo que sucede cuando se proyecta una luz sobre él. Crea un diagrama de Venn comparando y contrastando lo que observaste. |
| Desafiante | <p>Escribe 1-2 páginas que describan en detalle a su equipo deportivo favorito. Describa su historia, logros, uniformes, etc.</p> <p>Lee durante 45 minutos sobre un equipo deportivo. Puedes usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> | Encuentra las dimensiones de una cancha de la NBA, dibuja y luego calcula el área y el perímetro. | Encuentra 3 objetos en tu casa: algo sólido, un espejo y algo que la luz pueda atravesar. Ilumina cada objeto. Dibuja un modelo para cada objeto que muestre lo que sucede cuando se proyecta una luz sobre él. Crea un diagrama de Venn comparando y contrastando lo que observaste. Escribe un CER respondiendo la pregunta: "¿Cómo afecta la composición de un objeto a la forma en que la luz interactúa con él?" |

Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez. Aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

6to grado - 16 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

| | ELA | Matemáticas | Ciencias Sociales |
|---|---|--|--|
| Habilidades de enfoque / Estándares: | W.6.2. Escritura informativa RI.6. Texto informativo | 6.NS.C. Aplica y amplía entendimientos previos de números al sistema de números racionales. | SS.IS.6.6-8.LC. Construye argumentos usando afirmaciones y evidencia de múltiples fuentes. |
| Fácil | <p>Escribe 3-5 oraciones que describan a tu equipo deportivo menos favorito. Explica por qué son menos favoritos.</p> <p>Lea durante 15 minutos sobre su equipo deportivo menos favorito. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> | <p>Una. $-5 + 6 + (-2) =$ B. $3 + (-5) =$</p> | <p>Enumera las razones usando afirmaciones y evidencias de múltiples fuentes sobre por qué los Juegos Olímpicos de 2020 deberían o no haber sido pospuestos hasta 2021.</p> |
| Promedio | <p>Escribe de 5 a 10 oraciones que describan tu equipo deportivo menos favorito. En su explicación, puede incluir a los miembros de su equipo, logros, uniformes, etc.</p> <p>Lee durante 30 minutos acerca de tu equipo deportivo menos favorito. Puedes usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos.</p> | <p>C. $6 - (-4) =$ D. $-7 - (-3) =$</p> | <p>Construye explicaciones usando razonamiento, secuencia correcta, ejemplos y detalles sobre por qué las Olimpiadas 2020 deberían o no haber sido pospuestas hasta 2021.</p> |
| Desafiante | <p>Escribir 1-2 páginas que describan a tu equipo deportivo menos favorito. Describe su historia, miembros del equipo, logros, uniformes, etc.</p> <p>Lea durante 45 minutos sobre su equipo deportivo menos favorito. Puedes usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos. Escribe una breve reflexión que resuma lo que aprendió y si tu opinión cambió.</p> | <p>Resuelve AD. Luego resuelve: estoy pensando en un número. Cuando divido entre tres y resta 7, obtengo cero. Cual es mi número ¿Cómo lo sabes?</p> | <p>Haz un póster o una presentación de Diapositivas de Google de al menos 3 diapositivas para convencer al público por qué los Juegos Olímpicos de 2020 deberían o no haber sido pospuestos para 2021.</p> |

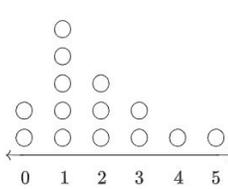
Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez en el aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre : _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

de 6 ° grado - 17 de abril

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

| | ELA | Math | Science |
|--|--|--|--|
| Habilidades /Focus estándares de: | W.6.2. Escritura informativa RI.6. Texto informativo | 6.SP.4. Mostrar datos numéricos en parcelas en una recta numérica. | MS-PS4-2. Desarrolla y usa un modelo para describir que las ondas se reflejan, absorben o transmiten. |
| Fácil | Escribe 3-5 oraciones que describan tu videojuego favorito. Lee durante 15 minutos sobre un videojuego. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo en él. | El diagrama de puntos a continuación muestra cuántos deportes juega cada estudiante en una clase. ¿Cuántos deportes juegan la mayoría de los estudiantes en la clase? ¿Cómo lo puedes saber? Dot Plot  | Consigue 2 vasos de cristal (claro si los tiene). Llena uno con agua y otro con un líquido oscuro (pop, agua con colorante para alimentos, etc.). Apaga las luces y enciende 1 luz en cada una de los vasos por separado. Dibuja un diagrama que muestre cómo interactúa la luz con cada líquido. Crea un diagrama de Venn comparando y contrastando lo que observaste. |
| Promedio | Escribe de 5 a 10 oraciones que describan en detalle tu videojuego favorito. Asegúrate de incluir suficientes detalles, especialmente si las personas no están familiarizadas con el juego. Lee durante 30 minutos sobre un videojuego. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo en él. | El Sr. Reed encuestó a su clase para ver cuántos deportes diferentes practican sus alumnos. Crea un gráfico de los datos que recopiló, como se muestra a continuación. Decide si un diagrama de puntos o un gráfico de barras funcionará mejor. 1, 0, 2, 2, 3, 1, 1, 2, 0, 0, 1, 1, 1, 2, 1, 5, 1, 3, 2, 0, 1, 2, 1, 1, 1, 2, 1 | Consigue 2 vasos de cristal (claro si los tienes). Llena uno con agua y otro con un líquido oscuro (pop, agua con colorante para alimentos, etc.). Apaga las luces y enciende 1 luz en cada una de los vasos por separado. Dibuja un diagrama que muestre cómo interactúa la luz con cada líquido. Escribe un resumen y presenta evidencia para respaldar la siguiente pregunta: "¿El color de un líquido afecta la forma en que la luz interactúa con él?" |
| Desafiante | Escribe 1-2 páginas que describan tu videojuego favorito en detalle. Incluye detalles relevantes para alguien que nunca ha escuchado o visto el juego jugado antes. Crea una portada nueva / actualizada para tu videojuego. Lee durante 45 minutos sobre un videojuego. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo en él. | Un equipo rastreó la cantidad de puntos que anotó en cada uno de sus juegos de baloncesto. Crea un diagrama de tallo y hojas usando sus datos a continuación. 50, 57, 60, 63, 64, 67, 67, 67, 68, 68, 70, 70, 71, 72, 73, 73, 75, 77, 79, 85 | Consigue 3 vasos de cristal (claro si los tiene). Llena uno con agua, uno con un líquido oscuro (pop, agua con colorante para alimentos, etc.) y otro con un líquido que esté en algún lugar entre claro y completamente oscuro. Apaga las luces y enciende 1 luz en cada una de los vasos por separado. Dibuja un diagrama que muestre cómo interactúa la luz con cada líquido. Escribe un CER para responder la siguiente pregunta: "¿El color de un líquido afecta la forma en que la luz interactúa con él?" |

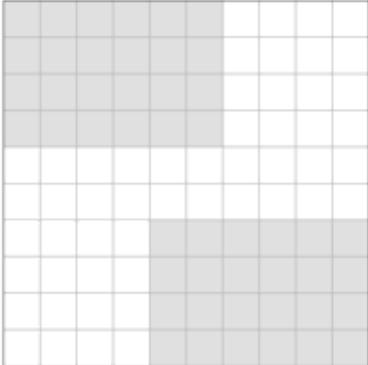
Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez. Aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

6to grado - 20 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

| | ELA | Matemáticas | Ciencias Sociales | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|---------|------------------|--|--|--|------|--|--|--|-----|--|
| Habilidades de enfoque / Estándares: | W.6.2. Escritura informativa RI.6. Texto informativo | 6.RPA Comprender los conceptos de razón y usar el razonamiento de razón para resolver problemas. | W.6.1. Escribir argumentos usando razones y evidencia. Tarea para TODOS los estudiantes. | | | | | | | | | | | | |
| Fácil | <p>Escribe 3-5 oraciones que describan las diferencias entre los videojuegos de hoy y los videojuegos del pasado?</p> <p>Lee durante 15 minutos sobre juegos. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo en él.</p> | <p>Escribe la siguiente porción como una fracción</p>  | <p>Lee sobre los siguientes estilos de aprendizaje en cada cuadro:</p> <ol style="list-style-type: none"> Estudiantes auditivos : estudiantes que prefieren escuchar, discutir, memorizar y tomar notas. Aprenden mejor repitiendo palabras en voz alta, escuchando historias o discusiones grupales. Estudiantes táctiles o kinestésicos : estudiantes que aprenden mejor con actividades prácticas. Les gusta tocar y mover objetos y aprenden mejor mediante demostraciones. Les gusta hacer modelos, resolver acertijos y experimentos científicos. Estudiantes visuales : estudiantes a los que les gusta usar imágenes, mapas e imágenes para organizar y comunicar información a otros. Por lo general, les gusta dibujar o garabatear, usar tarjetas de vocabulario y palabras comunes. | | | | | | | | | | | | |
| Promedio | <p>Escribe 5-10 oraciones que describan las diferencias entre los videojuegos de hoy y los videojuegos del pasado. Asegúrese de comparar y contrastar explicando las similitudes y diferencias.</p> <p>Lee sobre juegos durante 30 minutos en un texto de no ficción. Resume tu aprendizaje a un adulto.</p> | <p>Escribe la parte anterior como una fracción, decimal y porcentaje.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Desafiante | <p>Escribe 1-2 páginas que describan las diferencias entre los videojuegos de hoy y los videojuegos del pasado. Compara y contrasta las similitudes y diferencias. Cita al menos 2 videojuegos específicos o juegos de computadora (uno antiguo y uno nuevo) en tu respuesta.</p> <p>Lee durante 45 minutos sobre juegos. Puede usar MyOn o Freckle para buscar texto informativo sobre ellos. Escribe una breve reflexión sobre lo siguiente: ¿ De los videojuegos del pasado que aprendiste?, ¿ qué juego o sistema te atrajo más? Proporciona evidencia de tu aprendizaje.</p> | <p>Resuelve los problemas anteriores. Luego completa la tabla:</p> <table border="1" data-bbox="724 1486 1097 1619"> <thead> <tr> <th>Fraction</th> <th>Decimal</th> <th>Percent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\frac{51}{100}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> | Fraction | Decimal | Percent | $\frac{51}{100}$ | | | | 0.01 | | | | 15% | |
| Fraction | Decimal | Percent | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{51}{100}$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.01 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15% | | | | | | | | | | | | | |

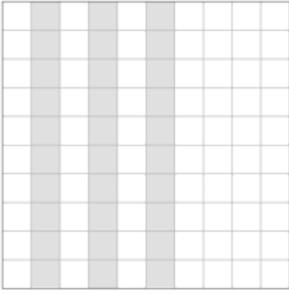
Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez. Aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

6to grado - 21 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

| | ELA | Math | Science | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------|-------|-----|--------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|----|---------|----|---------|-----|---|
| Habilidades /Focus estándares de: | W.6.2. Escritura informativa RI.6. Texto informativo | 6.RPA Comprender los conceptos de razón y usar el razonamiento de razón para resolver problemas. | MS-PS4-2. Desarrolla y usa un modelo para describir que las ondas se reflejan, absorben o transmiten. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fácil | Escribe 3-5 oraciones comparando y contrastando dos deportes diferentes. Lee durante 15 minutos sobre un deporte que no sigues o sobre el que no sabes mucho. Puede usar Freckle o MyOn para buscar texto informativo. | Escribe la siguiente porción como una fracción:  | ¿La hora del día marca alguna diferencia al jugar o ver un deporte? Piensa en las tareas que has realizado para estas actividades de ciencias de aprendizaje remoto. Escribe un párrafo de 5 oraciones explicando tu opinión, asegurándote de incluir ejemplos específicos y datos de las actividades que intentaste. Puede incluir un dibujo si lo deseas. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promedio | Escribe 5-10 oraciones comparando y contrastando dos deportes diferentes. Se detallado al describir sus similitudes y diferencias. Lee durante 30 minutos sobre un deporte que no sigues o sobre el que no sabes mucho. Puedes usar Freckle o MyOn para buscar texto informativo. | Escribe la parte anterior como fracción, decimal y porcentaje. Utiliza un diagrama de porciones para mostrar esto. | ¿La hora del día marca alguna diferencia al jugar o ver un deporte? Piensa en las actividades que has realizado para estas tareas de ciencias de aprendizaje remoto. Escribe un ensayo de 2 párrafos explicando tu opinión, asegurándote de incluir ejemplos específicos y datos de las actividades que intentaste. También debes incluir al menos 1 ilustración. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desafiante | Escribe 1-2 páginas comparando y contrastando tres deportes diferentes. Se detallado al explicar sus similitudes y diferencias. Lee durante 45 minutos sobre un deporte que no sigues o sobre el que no sabes mucho. Puede usar Freckle o MyOn para buscar texto informativo. | Complete las actividades anteriores y luego completa lo siguiente: La tabla a continuación muestra las temperaturas registradas más frías para siete estados. <table border="1" data-bbox="760 1415 951 1608"> <thead> <tr> <th>State</th> <th>Coldest Recorded Temperatures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maine</td> <td>-48</td> </tr> <tr> <td>Alaska</td> <td>-80</td> </tr> <tr> <td>Oregon</td> <td>-54</td> </tr> <tr> <td>California</td> <td>-45</td> </tr> <tr> <td>Hawaii</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Florida</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>Arizona</td> <td>-40</td> </tr> </tbody> </table> Ordena los estados desde las bajas temperaturas registradas más frías hasta las bajas temperaturas más cálidas registradas. | State | Coldest Recorded Temperatures | Maine | -48 | Alaska | -80 | Oregon | -54 | California | -45 | Hawaii | 12 | Florida | -2 | Arizona | -40 | ¿La hora del día marca alguna diferencia al jugar o ver un deporte? Piensa en las actividades que has realizado para estas tareas de ciencias de aprendizaje remoto. Escribe un ensayo de 1-2 páginas explicando tu opinión, asegurándote de incluir ejemplos específicos y datos de las actividades que intentaste. Incluye ejemplos específicos y razonamientos para al menos 2 deportes y diagramas diferentes para ilustrar claramente tus explicaciones. |
| State | Coldest Recorded Temperatures | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maine | -48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alaska | -80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oregon | -54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| California | -45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hawaii | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Florida | -2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arizona | -40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez. Aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

6to grado - 22 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

| | ELA | Matemáticas | Ciencias Sociales |
|---|--|---|---|
| Habilidades de enfoque / Estándares: | W.6.2. Escritura informativa RI.6. Texto informativo | 6.NS.C. Comprender y ordenar números. | W.6.1 - Escribe argumentos usando razones y evidencia |
| Fácil | <p>Escribe 3-5 oraciones enseñando a alguien a patear, lanzar o golpear un disco de béisbol, baloncesto, fútbol, fútbol o hockey.</p> <p>Lee durante 15 minutos sobre cómo practicar un deporte que no sabes cómo jugar. Puedes usar Freckle o MyOn para buscar texto informativo.</p> | <p>Considera la lista de números a continuación.</p> <p>0,34 0,4 0,034 0,304 0,314</p> <p>a. ¿Qué número es el más pequeño? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>b. ¿Qué número es el mayor? ¿Cómo lo sabes?</p> | <p>¡Hoy aplicarás la información que aprendiste sobre los 3 estilos de aprendizaje a ti mismo! Consulta los planes de SS del 20 de abril para repasar..</p> <p>Los estudiantes deben completar una de las dos opciones siguientes que figuran en los cuadros a continuación según el acceso.</p> |
| Promedio | <p>Escribe de 5 a 10 oraciones que le enseñen a alguien "cómo" patear, lanzar o golpear un disco de béisbol, baloncesto, fútbol, fútbol o hockey. Sé detallado en tus instrucciones.</p> <p>Lee durante 30 minutos sobre cómo practicar un deporte que no sabes cómo jugar. Puede usar Freckle o MyOn para buscar texto informativo.</p> | <p>Considere el número 4,508,321.679</p> <p>a. ¿Qué dígito está en el lugar de las decenas?</p> <p>b. ¿Qué dígito está en el lugar de las décimas?</p> <p>c. ¿Qué dígito está en el lugar de los millones?</p> <p>d. ¿Qué dígito está en el lugar de las centenas?</p> | <p>Opción 1. Relación/inventario de estilos de aprendizaje electrónico a través de Xello</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicia sesión en Clever - Localiza la aplicación Xello - Haz clic en Estilo de aprendizaje, luego sigue las instrucciones - Cuando hayas terminado, desplázate hacia abajo para ver otras cuatro actividades opcionales - Explora el sitio web |
| Desafiante | <p>Escribe 1-2 páginas que le enseñen a alguien "cómo" patear, lanzar o golpear un disco de béisbol, baloncesto, fútbol, fútbol o hockey. Se detallado en tus instrucciones e incluye ilustraciones para cada paso.</p> <p>Lee durante 15 minutos sobre cómo practicar un deporte que no sabes cómo jugar. Puedes usar Freckle o MyOn para buscar texto informativo.</p> | <p>Toma un pedazo de papel y conviértelo en una bola. Ten una olla o un bote de basura como su objetivo. Colócate a 5 pies de distancia del objetivo. Dispara la bola de papel en el objetivo 15 veces y realiza un seguimiento de la cantidad que hiciste. Escribe el número abajo. Haz esto 3 veces. Luego haz una línea numérica y coloca tus números en la línea.</p> | <p>Opción 2: Relación/inventario de estilos de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:: Responde las siguientes preguntas en una hoja de papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es tu estilo de aprendizaje? ¿Qué partes del perfil describen mejor la forma en que aprendes nueva información? 2. ¿Qué tipo de actividades disfrutas más en el aula? ¿Están conectados con la forma en que aprendes? |

Diariamente : practica los datos matemáticos para tener fluidez, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to y 6to grado - (SEL) Tema: Respétate a ti mismo y a los demás

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

| Tablero de elección de aprendizaje social y emocional | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>Escribe una carta a tu futuro yo.</p> <p>¿Qué consejo le darías a tu futuro yo? ¿Qué palabras de aliento?</p> <p>¿Qué pasiones vas a perseguir y cómo lograrás esos objetivos?</p> | <p>¿Cómo muestras respeto a las personas de tu familia?</p> <p>Haz una lista de formas en que puedes mostrar respeto a alguien.</p> <p>Luego, selecciona una nueva forma todos los días para mostrar respeto a las personas con las que estás o te comunicas online.</p> | <p>Encuentra una ubicación en tu casa que sea tu "lugar feliz".</p> <p>Saca las cosas que son distracciones dentro de este espacio.</p> <p>Agrega cosas que promuevan el enfoque y la calma. ¡La respiración del vientre es una excelente manera de concentrarse!</p> | | |
| <p>1. Revisa los pasos (STEPS) para resolver problemas: S: D! el problema sin culpar a nadie.. T: Piensa en soluciones. E: Explora las consecuencias. P: Elige la mejor solución.</p> <p>2. Piensa en problemas comunes en su hogar. Acuerda uno para resolverlo juntos.</p> <p>3. Cada miembro de la familia escribe el problema desde su perspectiva en una hoja de papel.</p> <p>4. Verifica el vocabulario sobre echar la culpa: Siempre • Nunca • Me hiciste ... • Por tu culpa ... • Es tu culpa ...</p> <p>5. Escribe una declaración de un problema sin culpar a nadie.</p> <p>6. Usa los Pasos de resolución de problemas para encontrar una solución juntos.</p> <p>7. Haz un plan para poner su solución en acción. ¡Problema resuelto!</p> | <p>Crea un plan de acción familiar para resolver problemas mientras jugais el deporte favorito de la familia.</p> <p>Haz una gráfica T y nombra un lado como "Si" y el otro lado como "Entonces".</p> <p>Decidid juntos algunas posibles reacciones a los problemas que todos puedan hacer referencia en el calor del momento durante el juego.</p> <p>Muestra tu T-Chart en algún lugar donde todos puedan consultarlo.</p> <div style="text-align: center;"> <p>T Chart</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.</td> <td style="padding: 5px;">Then... He can walk away and take five focused breaths.</td> </tr> </table> </div> | If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset. | Then... He can walk away and take five focused breaths. | <p>Practica la planificación anticipada. Imagina que te vas de vacaciones. Tú eliges el lugar.</p> <p>Ahora, haz una lista de todo lo que necesitarías para esas vacaciones.</p> <p>Después de planificar lo que necesitas, ¿cómo te sientes?</p> |
| If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset. | Then... He can walk away and take five focused breaths. | | | |
| <p>Sal y ve a caminar con un adulto. Mientras estás fuera, piensa en formas de mostrar respeto a sus vecinos y propiedades.</p> <p>¡Haz una lista o haz un dibujo de lo que pensaste en su caminata de respeto!</p> | <p>Ve fuera (o dentro) y juega un juego con tu familia. Habla acerca de la deportividad y a lo que: parece, suena, huele</p> <p>ideas de juegos: Life Tic Tac Toe Hang-Man 4 Square Jump rope Tag Relay Races Uno Monopoly Baloncesto (en todo el mundo) Simon Dice</p> | <p>Encuentra un lugar, dentro o fuera, eso te ayuda a sentirte tranquilo. Prueba algunas de estas posturas mientras te concentras en tu respiración. Inhala durante 4 segundos, mantén la respiración durante 4 segundos y luego exhala durante 4 segundos.</p>  | | |

Firma del padre: _____

remoto Actividades de aprendizaje para los estudiantes

5º/ 6º Grado - (optativas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades de los estudiantes para cualquier día.

| Art | Music | Speech / Drama |
|--|---|---|
| <p>Google Classroom es una opción disponible y su estudiante ha recibido una invitación para unirse a la cuenta de correo electrónico de su escuela. ¡Esta clase incluye videos tutoriales de dibujo e ideas de proyectos de arte adicionales!</p> <p>¡Decora las ventanas de tu casa / apartamento!</p> <p>¡Asegúrate de que las decoraciones miran hacia la calle para que la gente pueda caminar y ver tu trabajo!</p> <p>Elige imágenes que ayuden a difundir la alegría durante este momento difícil: arcoiris, corazones, refranes reflexivos, etc.</p> | <p>Music Journal Pregunta del día: ¿Cuál es su canción favorita? ¿Por qué disfrutas escuchando esa canción? ¿Cuéntame sobre la canción?</p> <p>Actividad: elige la canción que quieras y escúchala. Mientras escuchas, presta atención a la actuación de los artistas y determina si están utilizando una buena técnica. ¿El artista está usando buenas dinámicas (oyes un cambio en el volumen a lo largo de la canción), fraseo (están respirando en lugares apropiados, cantando o tocando toda la frase), dicción (cantantes), articulación (instrumentistas)? ¿Es la actuación emocionante y musical, o falta en alguna área? Escribe lo que escuchas y explica si el artista debe cambiar alguna parte de su actuación y por qué te sientes así. (MU: Cr3.1.6)</p> <p>Desafío digital (si puedes): si es posible, únete a tu aula de música de google. Ve al sitio web http://www.musictechteacher.com/ ¡Elige cualquier juego para practicar sus habilidades!</p> | <p>Lee un libro o ve una película de tu elección. Escribe un resumen sobre él, que incluya la idea principal, los personajes, la trama, el problema a resolver y tus pensamientos y sentimientos al respecto.</p> |
| <p>¡Haz un dibujo de un lugar que quieras visitar! ¡Esta puede ser una idea simple, como ir a la casa de un miembro de la familia, o puede ser una idea extravagante como viajar al espacio exterior!</p> <p>Incluye los siguientes elementos en tu dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡Tú! - Cualquier persona que desees llevar contigo. - El lugar que desea visitar - ¡El modo de transporte que te llevó a este lugar! (Coche, tren, avión, etc.) | <p>Music Journal Pregunta del día: Si pudieras elegir cualquier presentación en vivo para ir a ver, ¿cuál sería?</p> <p>Actividad musical: Sal, siéntate y escucha los sonidos que te rodean. Mientras escuchas, escribe lo que escuchas. Después de al menos 5 minutos, muévete a una ubicación diferente y escuche nuevamente. Mientras escuchas, escribe lo que estás escuchando. ¿Cómo te hacen sentir los sonidos? ¿Qué instrumentos podrían usarse para recrear esos sonidos? ¿Podrías recrear los sonidos con tu voz? Si compusieras una canción usando solo los sonidos que escuchas afuera, ¿qué instrumentos necesitarías? ¿Incluirías cantantes? ¿Cómo haría sentir la canción a la gente? (MU: Cr2.1.6)</p> <p>Desafío digital (si puedes): si es posible, únete a tu aula de música de google. Ve al sitio web https://www.classicsforkids.com/ Use esto para explorar los instrumentos de la orquesta y aprender sobre los compositores. Diario sobre lo que aprendiste.</p> | |
| <p>¡Crea un personaje de dibujos animados único! Este personaje puede basarse en un personaje que conoces de televisión o películas, ¡o puede ser un personaje completamente inventado!</p> <p>Asegúrate de incluir los siguientes componentes en su dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personaje (cuerpo completo) - Antecedentes/ Su pasado - ¡El nombre de tu nuevo personaje! <p>¡Si terminas esto, puedes crear una historia sobre el personaje que creaste! ¡Se lo más creativo posible!</p> | <p>Music Journal Pregunta del día: Si pudieras elegir una canción para representar cómo te sientes en este momento, ¿qué canción sería? ¿Por qué?</p> <p>Actividad: Escribe en un papel cada letra del alfabeto, una letra en cada línea. Al lado de cada letra, completa una lista de artistas, bandas o canciones. Para cada letra del alfabeto, debes tener el nombre de un artista, banda o canción que comience con esa letra. Puede usar recursos para ayudarlo si se te atasca. Una vez que hayas completado tu lista, elige 10 letras y escribe una oración que describa al artista, la banda o la canción que eligiste. (MU: Pr4.1.6)</p> <p>Desafío digital (si puedes): si es posible, únete a tu aula de música de google. Verifica diariamente las actualizaciones. Ve al siguiente enlace en youtube: https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA Aprende el ejercicio Bim Bum con los movimientos de las manos y el canto; si te va saliendo muy bien,, intenta acelerarlo aumentando la velocidad de reproducción.</p> | |

Firma del padre: _____

